



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Национальный Институт имени Екатерины Великой»  
(Екатерининский Институт)  
г. Москва**

## **Демонстрационный тест по Обществознанию**

### **Блок А**

**Задание 1. Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ?**

1. тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений,
2. бережное отношение к природным богатствам,
3. уплата законно установленных налогов и сборов,
4. сохранение исторического и культурного наследия.

**Задание 2. Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам гражданина РФ?**

1. соблюдение Конституции РФ,
2. охрана природы и окружающей среды,
3. неприкосновенность жилища,
4. защита Отечества.

**Задание 3. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?**

1. указание своей национальности
2. участие в выборах органов власти
3. уплата налогов
4. свободное распоряжение своими способностями к труду

**Задание 4. Выберите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции.**

1. игнорирование
2. аплодисменты
3. увольнение
4. поощрение

**Задание 5. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.**

1. Кооператив,
2. предприятие,
3. товарищество,
5. корпорация.

**Задание 6. Премьер-министр страны Н.Н.Н. заявил о необходимости проведения реформ, способствующих решению глобальных экологических проблем. Какое из перечисленных мер способствует решению данной задачи?**

1. Ужесточение юридической ответственности за нарушение норм выбросов в атмосферу промышленными предприятиями.
2. Проведение реформ, направленных на более эффективное развитие сельского хозяйства.
3. Во всех сферах производства в стране Н.Н.Н. широко применяются механизмы.
4. Участие в международной программе помощи бедным странам.

**Задание 7. Супруги Екатерина и Пётр не заключали брачный договор и при расторжении брака не достигли согласия по поводу раздела имущества. Суд довёл до их сведения, что они могут руководствоваться законным режимом имущества супругов. Какое из приведённых положений соответствует данному виду режима собственности супругов?**

1. Совместной собственностью супругов является имущество, нажитое ими во время брака (общее имущество супругов), к которому относятся доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности.
2. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является совместной собственностью.
3. При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов согласие другого супруга не требуется.
4. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), в том числе драгоценности и другие предметы роскоши, хотя и приобретённые в период брака за счёт общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

**Задание 8. Четырнадцатилетний Пётр решил устроиться на работу курьером. Найдите в приведённом списке необходимый для трудоустройства документы.**

1. трудовой договор с предыдущим работодателем
2. медицинская справка о состоянии здоровья
3. налоговое уведомление
4. документы воинского учёта

**Задание 9. Екатерине 69 лет, она всё ещё работает в одном из областных краеведческих музеев смотрителем зала древнейших артефактов. Однако недавно работодатель сообщил ей, что по определённым причинам она будет уволена через две недели, безусловно, с выплатой полагающейся компенсации. Что может послужить причинами увольнения сотрудника по инициативе работодателя?**

1. Музей закрывается на реставрацию.
2. Екатерина написала заявление на увольнение по собственному желанию.
3. Работодателю не нравится стиль общения Екатерины с посетителями музея.
4. У Екатерины истёк срок трудового договора.

**Задание 10. Выберите верное суждения о массовой культуре.**

1. Массовая культура создается коллективным творчеством нескольких поколений людей.
2. Массовая культура имеет коммерческую направленность.
3. Массовая культура является исторически первой формой культуры.
4. Массовая культура включает мифы, легенды, сказания, эпос.

**Задание 11.** В стране Л. провели социологические исследования готовности молодых людей к участию в обсуждении законов муниципального самоуправления и реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке вывод, который можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифру, под которыми они указаны.

- 1) треть респондентов не хочет участвовать в политике,
- 2) большая доля молодых людей готова обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях,
- 3) каждый пятый молодой человек не интересуется политикой в силу разных причин,
- 4) самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.

**Задание 12.** Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке вывод, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифру.

- 1) половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие,
- 2) равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице,

3) бóльшая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу,

4) доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, больше.

**Задание 13. Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какое из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже? Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифру.**

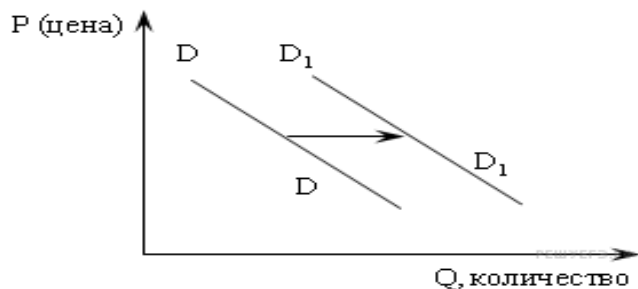
1) органы местного самоуправления назначаются городской администрацией,

2) органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти,

3) гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления,

4) органы местного самоуправления обладают законодательной властью.

**Задание 14. На графике изображено изменение спроса на отечественном автомобильном рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена автомобиля,  $Q$  — объём спроса на отечественные машины). Это перемещение может быть связано в первую очередь с**



1) модернизацией автомобильной отрасли в стране,

2) увеличением транспортного налога,

3) увеличением доходов населения,

4) экономическим кризисом.

**Задание 15. Фирма «Лино» является акционерным обществом. Какой из приведенных признаков характеризуют особенности акционерных обществ как юридического лица?**

1. акционерное общество ограничено в использовании внешних источников финансирования

2. акционеры не несут ответственности по обязательствам общества перед его кредиторами

3. учредителями могут быть исключительно юридические лица

4. акционерная форма ограничена определенным количеством вкладчиков

**Задание 16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?**

1. пользование родным языком

2. равный доступ к государственной службе

3. участие в отправлении правосудия

4. уважение прав и законных интересов других лиц

**Задание 17. В ходе социологического опроса в регионе ZZZ молодым людям был задан вопрос об их личных приоритетах в ведении здорового образа жизни. Полученные результаты (в %\%% от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.**

Варианты ответов	14–16 16–16 16летлетлет	16–23 16–23 23годагодагода	24–30 24–30 30летлетлет	все все все
я не курю	70,6	68,8	48,0	54,1
я достаточно сплю	35,3	42,8	36,0	32,9
я веду активный образ жизни: хожу пешком, бегаю, катаюсь на велосипеде, занимаюсь спортом не менее 60 минут каждый день	23,5	28,3	22,0	22
я ем разнообразную и здоровую пищу (овощи, фрукты, рыбу, мясо, минимум сахара, соли и сыра)	23,5	44,2	28,0	35
я не употребляю алкоголь	41,2	37,7	28,0	29,7
мне нравится общаться с другими людьми	41,2	83,3	62,0	62,6
я с радостью встречаю каждый новый день	35,3	49,3	32,0	38,7

**Найдите в приведённом списке вывод, который можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Процент некурящих среди опрошенных 16–23 лет самый высокий по сравнению с другими возрастными группами.
2. с другими людьми в качестве своей главной здоровой привычки указал наибольший процент респондентов от общего числа всех опрошенных.
3. Каждый десятый опрошенный в возрасте 14–16 лет получает удовольствие от употребления здоровой пищи.

4. Каждый второй опрошенный 24–30 лет с радостью встречает каждый новый день.

**Задание 18.** В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Был задан вопрос: «Какая мера должна стать первостепенной со стороны государства в процессе перехода страны к рыночной экономике?».

Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

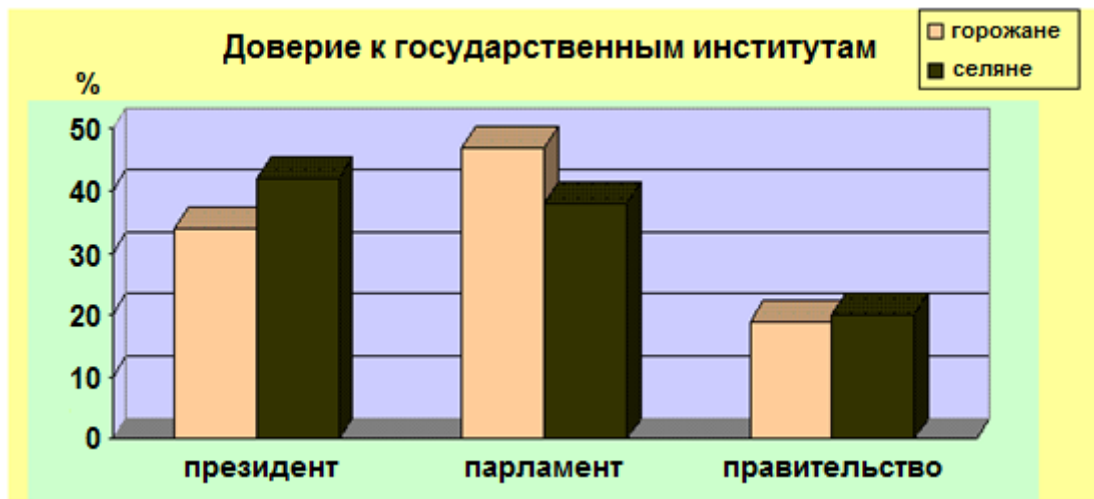
Вариант ответа	Мужчины	Женщины
Защита населения от финансовых мошенников	111111	151515
Охрана института частной собственности	333333	333333
Общественный контроль над деятельностью хозяйствующих субъектов	666	999
Создание условий для развития бизнеса	505050	434343

**Найдите в приведенном списке вывод, который можно сделать на основе таблицы.**

1. Большинство опрошенных респондентов высказалось за охрану института частной собственности как первостепенную меру со стороны государства в процессе перехода к рыночной экономике.
2. Защиту населения от финансовых мошенников в качестве первостепенной меры со стороны государства в процессе перехода к рыночной экономике указало больше опрошенных мужчин, чем женщин.
3. И женщины, и мужчины считают очень важным фактором создание соответствующих условий для развития бизнеса.
4. На третьем месте по популярности среди опрошенных женщин оказался общественный контроль над деятельностью хозяйствующих субъектов как мера со стороны государства в процессе перехода к рыночной экономике.

**Задание 19.** Социологические службы страны МММ на протяжении ряда лет проводили опрос граждан (горожан и селян) с целью выявить, в какой мере органы государственной власти пользуются доверием населения. Гражданам задавался вопрос: «Какому из государственных институтов вы доверяете в наибольшей степени?».

По результатам опроса была составлена диаграмма:



**Какие вывод можно сделать на основании данных диаграммы?**

1. Жители сельской местности больше доверяют парламенту, чем президенту.
2. Больше всего и селяне, и горожане доверяют органу исполнительной власти.
3. Максимальный уровень доверия у селян имеет правительство.
4. Низкий уровень доверия к правительству не зависит от места проживания граждан.

**Задание 20.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к субъектам законодательной инициативы в РФ.

1. Президент РФ
2. депутаты Государственной Думы РФ
3. Правительство РФ
4. политические партии

**Задание 21.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к факторным доходам.

1. процент
2. рента
3. акция
4. прибыль

**Задание 22.** Выберите верные суждения о принципах уголовного права.

1. В уголовном праве действует презумпция вины.
2. Криминальная ответственность должна налагаться в установленном порядке, размере и компетентными для этого государственными органами.
3. Действует принцип защиты предпринимателей и потребителей как основных субъектов уголовного права.
4. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

**Задание 23.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, представляют собой функции семьи.

1. экономическая,
2. эмоциональная,
3. репродуктивная,
4. активная,

**Задание 24.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к субъектам законодательной инициативы в РФ.

1. Президент РФ
2. депутаты Государственной Думы РФ
3. политические партии
4. члены Совета Федерации

**Задание 25. Найдите в приведенном ниже списке составляющие духовной сферы жизни общества.**

1. образование
2. статус
3. потребление
4. идеология

**Блок Б**

**Задание 26.**

Нормы, содержащиеся в различных \_\_\_\_\_ (А) права, а также правоотношения, складывающиеся на основе норм, призваны вызвать желаемые законодателем варианты поведения людей. Для этого предписания, \_\_\_\_\_ (Б) должны пройти через волю и сознание людей. Формирование \_\_\_\_\_ (В) сознания осуществляется в течение всей жизни человека. Сначала дети получают представление о том, что такое хорошо, а что такое плохо. Позднее эти знания трансформируются в жизненные принципы. На формирование правосознания оказывает влияние семья. Человеческие отношения в семье являются прообразом отношений в \_\_\_\_\_ (Г). Затем на развитие правосознания накладывает отпечаток окружение, в котором находятся дети. Правовое сознание воздействует на \_\_\_\_\_ (Д) людей. Для большинства индивидов \_\_\_\_\_ (Е) поведения служит именно правосознание, поскольку они не знают конкретных нормативно-правовых предписаний. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- |                |                 |             |
|----------------|-----------------|-------------|
| 1) обязанность | 4) социализация | 7) общество |
| 2) правовой    | 5) источник     | 8) норма    |
| 3) поведение   | 6) динамика     | 9) ощущение |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>

**Задание 27.**

Каждый человек в социальной системе занимает несколько позиций. Каждая из этих позиций, предполагающая определённые права и \_\_\_\_\_ (А), называется статусом. Человек может иметь несколько статусов. Но чаще всего только один определяет его положение в обществе. Этот статус называется главным. Часто бывает так, что главный статус обусловлен его \_\_\_\_\_ (Б) (например, директор, профессор). Социальный статус отражается как во внешнем \_\_\_\_\_ (В) и облике (одежде, жаргоне и иных знаках социальной и профессиональной принадлежности), так и во внутренней позиции. Социальный статус обозначает конкретное место, которое занимает индивид в данной социальной \_\_\_\_\_ (Г). Совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, образует содержание социальной роли, совокупности \_\_\_\_\_ (Д), которые



должен выполнить человек, обладающий данным статусом. Она распадается на ролевые ожидания и на ролевое поведение – то, что человек реально выполняет в рамках своей \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- |                |                 |                |
|----------------|-----------------|----------------|
| 1. поведение   | 4. должность    | 7. роль        |
| 2. действие    | 5. система      | 8. предписание |
| 3. обязанность | 6. деятельность | 9. принцип     |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>

**Задание 28.**

«Мотивом \_\_\_\_\_ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется.

В качестве побудителя обычно выступает конкретная \_\_\_\_\_ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования \_\_\_\_\_ (В), социальной группы, общества в целом.

\_\_\_\_\_ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства.

\_\_\_\_\_ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми.

\_\_\_\_\_ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определённому виду деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- |                 |                     |              |
|-----------------|---------------------|--------------|
| 1. потребность  | 5. естественный     | 8. индивид   |
| 2. деятельность | 6. подлинный        | 9. идеальный |
| 3. природа      | (разумный)          | (духовный)   |
| 4. социальный   | 7. индивидуальность |              |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>

--	--	--	--	--	--

**Задание 29.**

Ощущения и восприятия дают нам знание единичного – отдельных предметов и \_\_\_\_ (А) (или их сторон, свойств, качеств) реального мира. Такое знание никак не может быть \_\_\_\_ (Б). Жизнь, практика требуют умения предвидеть результаты наших действий, \_\_\_\_ (В) различных явлений, событий, нами воспринимаемых. Знание единичного не даёт достаточного основания для предвидения. Каждый, даже самый простой, вывод требует каких-то знаний и сделанных прежде обобщений. Обобщённое отражение (познание) \_\_\_\_ (Г) – важнейший признак мышления. Обобщения отражают общие и потому наиболее существенные свойства предметов и явлений, их общие и поэтому \_\_\_\_ (Д) связи. Поэтому мы можем сказать, что \_\_\_\_ (Е) есть отражение закономерных существенных связей.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- |                 |                     |                |
|-----------------|---------------------|----------------|
| 1. закономерный | 4. представление    | 7. мышление    |
| 2. последствие  | 5. действительность | 8. понятие     |
| 3. явление      | 6. отдельный        | 9. достаточный |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**Задание 30.**

Способность человека преобразовывать мир своими действиями – качество, отличающее его от других живущих на Земле существ. Предметом деятельности человека могут быть вещи, явления, другие люди. В структуре любой деятельности принято выделять ряд составляющих элементов. \_\_\_\_\_ (А) называется то, на что данная деятельность направлена; \_\_\_\_\_ (Б) – тот, кто её осуществляет. Прежде чем начать действовать, человек определяет \_\_\_\_\_ (В) деятельности, т. е. формирует в своём сознании идеальный образ того результата, которого он стремится достичь. Затем индивид решает, какие средства ему необходимо использовать для достижения результата. Основным \_\_\_\_\_ (Г), побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои \_\_\_\_\_ (Д). Они могут быть физиологическими, социальными и \_\_\_\_\_ (Е). Осознаваемые в той или иной мере людьми, они становятся главным источником их активности.

**Список терминов:**

- |                |                     |            |
|----------------|---------------------|------------|
| 1. потребность | 4. экзистенциальный | 7. мотив   |
| 2. чувство     | 5. объект           | 8. субъект |
| 3. цель        | 6. духовный         | 9. смысл   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>