



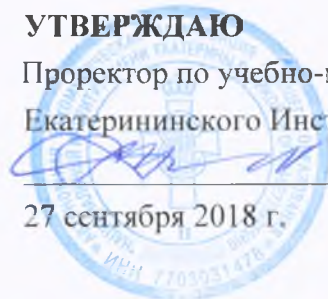
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный Институт имени Екатерины Великой»
(Екатерининский Институт)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Екатерининского Института

В.Н. Царьков

27 сентября 2018 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уровень образования:

Бакалавриат

Москва 2018

1 Целью проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой» (далее – Екатеринбургский Институт) является определение уровня подготовки абитуриентов, объективной оценки их способностей освоить образовательную программу высшего образования.

Форма проведения экзамена: письменная.

Экзаменационный билет включает тестовые задания, частично приближенные к структуре контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Задания распределены по двум блокам - **А** и **Б** (третий блок не предусмотрен), различающимся по числу заданий, их содержанию и степени сложности.

Блок А состоит из тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Блок Б состоит из заданий открытого типа, требующих смысловой расстановки в тексте предложенных вариантов слов и словосочетаний.

Длительность проведения испытания: 4 академических часа (180 минут).

Шкала оценивания: результаты вступительного испытания оцениваются по стобальной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – **42 балла**.

Максимально количество баллов за задания блока А - 75; максимально количество баллов за задания блока Б - 25 баллов.

Критерии оценки письменного тестирования по обществознанию.

Блок А тестовое задание оценивается по 3 балла за каждое правильно выполненное задание и подсчитывается простым суммированием баллов.

Блок Б. Задания оцениваются по схеме правильный ответ – 5 балла.

2 Экзаменующийся должен:

2.1. Знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

2.2. Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-**объяснить**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществляется поиск** социальной информации, представленной в различных законах системах (тест, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданиям темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической радиальности;

- **формулировать** на основе приобретения обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное высказывание, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения технических социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовом коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

-предвидение возможных последствий определенных социальных действий;

- происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализация и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-осуществления конструктивного взаимопонимания людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2.3. Владеть:

- терминологией, применять термины и понятия в зависимости от темы;
- навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках (учебниках, учебных пособиях, справочниках, ресурсах интернета) и применять ее;
- навыками использования приобретенных знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Порядок проведения вступительного испытания

3.1 Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием, утверждённым Председателем приемной комиссии.

3.2 Подготовка и проведение вступительных испытаний осуществляется экзаменационной комиссией (Положение о предметных экзаменационных комиссиях, утвержденное Председателем приемной комиссии).

3.3 Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость.

3.4 Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте <http://www.niev.ru/> и на информационном стенде не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

3.5 Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

3.6 Работы абитуриентов оформляются на листах ответов (выдаваемых экзаменационной комиссией). К работе прикладываются черновики. Необходимое количество бумаги предоставляется экзаменационной комиссией.

3.7 На экзамене запрещено использование всех источников связи.

3.8 Абитуриенту разрешается иметь при себе ручку, с чёрной или синей пастой, карандаш, линейку. На экзамен абитуриент должен явиться с экзаменационным листом (выданным приемной комиссией) и паспортом (либо документом, заменяющим паспорт).

3.9 Спорные вопросы, возникшие при проведении вступительных испытаний, решаются апелляционной комиссией (Положение об апелляционных комиссиях, утвержденное Председателем приемной комиссии).

Заявление (апелляция) о несогласии с результатами вступительного испытания, подается поступающим лично поступающим (доверенным лицом) в день объявления результатов вступительного испытания или в течении следующего рабочего дня.

Апелляция о нарушении порядка проведения вступительного испытания может быть подана в день проведения вступительного испытания. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи.

4. Содержание программы

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования с учётом необходимости соответствия уровню

сложности ЕГЭ по обществознанию. В программе представлено минимальное по объему, но функционально полное содержание дисциплины.

Раздел I. Специфика обществознания и основные этапы его развития.

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.

Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.

Воззрения на общество в эпоху Нового времени.

Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв.

Основные направления современной общественной мысли.

Раздел II. Человек, общество, история.

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.

Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа.

Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории. Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

Раздел III. Экономическая жизнь общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства.

Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

Раздел IV. Политика и политическая система общества.

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и

мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

V. Государство и право.

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

Раздел VI. Социальная сфера жизни общества.

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекунство и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

Раздел VII. Духовная жизнь общества.

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт.

Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к вступительному испытанию:

В качестве основной литературы при подготовке следует использовать учебники по обществознанию для средних образовательных учреждений, рекомендованные школам Министерством образования Российской Федерации.

Основная:

1. Арбузкин А.М. Обществознание: учебное пособие. Часть 2. М.: Зерцало-М, 2015.
2. Арбузкин А.М. Обществознание: учебное пособие. Часть 1. М.: Зерцало-М, 2015.
3. Брандт М.Ю. ЕГЭ. Словарь по обществознанию. Понятия и термины. М.: Экзамен. 2014.
4. Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие. М.: Феникс, 2013.
5. Кравченко А.И. Обществознание: учебник. М.: Проспект, 2012.
6. Обществознание: Учеб.-справ. пособие / [В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др.]; Под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. —М.: АСТ: Астрель, 2010.—334 с.
7. Обществознание: Учеб. пособие / под ред. М. Н. Марченко.— Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011.—432 с.
8. Опалев А.В. Обществознание: учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
9. Основы права. Учебное пособие. Гриф МО РФ / М.Б. Смоленский. М.: Феникс, 2015.
10. Право. Базовый и углубленный уровни. Учебник/ Авторы: А. Никитин, Т. Никитина. М.: ДРОФА, 2015.
11. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов и абитуриентов для подготовки к ЕГЭ / Г. Г. Корсаков. – М.: Феникс, 2011. – 384 с.
12. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов / под ред. Ю. Ю. Петрунина. – М.: Изд-во КДУ, 2011. – 512 с.
13. Обществознание (политика и право): пособие для поступающих в юридические учебные

- заведения / [Игнатъев Н. П. и др.; отв. ред.: д.ю.н., проф. Тарханов И. А., к.ю.н. Погодин А. В.].—Казань: Казанский государственный университет, 2011.—203 с.
14. Обществознание: учеб.-метод. пособие для подгот. к ЕГЭ и поступлению в вузы, участию в олимпиадах / сост.: С.А. Сергеев [и др.].— Казань, 2010.—11
15. Обществознание в таблицах и схемах / под ред. А. Двигалевой.— М.: Виктория плюс, 2012.—80 с. 8

Дополнительная:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, Астрель. 2013.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2016
3. Домашек Е.В. Обществознание в схемах, терминах и таблицах. – Росто н/Д:Феникс, 2015
4. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2017 Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению заданий части 2 / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.:Издательство «Экзамен», 2017.
5. Обществознание. Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. Малькова Б.Н., Марюшкина М.Г., Федорченко А.А. М.: Инфа-М, Норма, 2015.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для подготовки к вступительному испытанию

1. <http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
4. <http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный портал
5. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека