



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный Институт имени Екатерины Великой»
(Екатерининский Институт)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Екатерининского Института

 В.Н. Царьков

27 сентября 2018 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень образования: Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Москва 2018

1. ПОРЯДОК СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется приемной комиссией Института.

Приемная комиссия рассматривает документы поступающих в аспирантуру.

Поступающие в аспирантуру проходят собеседования на ведущих кафедрах, результаты собеседования сообщаются в приемную комиссию.

Решение о допуске к вступительным экзаменам в аспирантуру приемная комиссия выносит с учетом итогов указанных собеседований и доводит до сведения поступающего в недельный срок.

Прием вступительных экзаменов по философии в аспирантуру проводится комиссией из трех человек.

Экзамен проводится по билетам, содержащим по 2-3 три вопроса (перечень вопросов приводится далее). На подготовку к ответу по вопросам билета сдающему отводится время не менее 45 минут. При подготовке можно пользоваться только настоящей программой. Использование любых других материалов сдающим экзамен запрещено.

Оценки по сто бальной системе объявляются сдающим после завершения экзамена. Минимальное количество баллов – 50. Передача вступительных экзаменов не допускается. Сданные вступительные экзамены в аспирантуру действительны в течение календарного года.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в аспирантуру, проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в аспирантуре.

Цель экзамена – определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру, освоить выбранную программу.

Основные задачи экзамена:

- проверка уровня знаний претендента;
- определение склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснение мотивов поступления в аспирантуру;
- определение уровня научных интересов;
- определение уровня научно-исследовательской эрудиции претендента.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Результаты вступительных испытаний оцениваются по сто балльной шкале. Оценка определяется как средний балл, выставленный экзаменаторами во время экзамена.

Критерии оценки результатов комплексного экзамена в аспирантуру

100-80 баллов заслуживает поступающий, в ответе которого показаны глубокие теоретические знания в области научной дисциплины; продемонстрировано безупречное знание базовой терминологии и понимание важнейших проблем соответствующей отрасли знаний; основных научных школ и трудов ведущих отечественных и зарубежных учёных по научной дисциплине; умение логично и аргументировано излагать свои мысли, формулировать выводы и отстаивать свою точку зрения по дискуссионным вопросам. Ответ отличает высокий уровень владения понятийно- исследовательским аппаратом применительно к области специализации. На все вопросы даны правильные и полные ответы.

79-60 баллов заслуживает поступающий, показавший основные теоретические знания в области избранной научной дисциплины; излагающий содержание вопроса осознанно, однако, допускающий отдельные неточности при раскрытии предлагаемых вопросов; имеющий представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области; умеющий анализировать факты с опорой на теорию; владеющий основными понятийно-исследовательскими категориями применительно к области специализации; способный ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки; грамотно и чётко излагающий материал и ответивший на дополнительные вопросы.

59-50 баллов выставляется поступающему, в целом освоившему теоретические знания и категориально - понятийный аппарат в области избранной научной дисциплины, но недостаточно полно и последовательно изложившему материал. Отвечающий демонстрирует умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы, но допускает ошибки в трактовке явлений, слабо ориентируется в дополнительных вопросах, не в состоянии соединить теорию с практикой, анализировать факты; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

49-0 баллов выставляется поступающему, который имеет фрагментарные, поверхностные знания материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру; имеет существенные пробелы теоретических знаний в области избранной научной дисциплины; демонстрирует общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы; владеет на низком уровне категориально - понятийным аппаратом в области избранной

научной дисциплины, не иллюстрирует теоретические положения реальными примерами из практики; не раскрывает содержание вопросов и не отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СДАЮЩИМ ЭКЗАМЕН

Знание иностранного языка открывает широкий доступ к зарубежным источникам научной информации, дает возможность оперативно знакомиться с достижениями мировой науки. Поэтому сдающий экзамен должен иметь такой уровень практического владения иностранным языком, который позволит после освоения небольшой по объему дополнительной программы во время учебы в аспирантуре активно использовать иностранный язык в исследовательской работе по научной специальности. Практическое владение иностранным языком предполагает, что сдающий экзамен должен:

Знать:

- Фонетическую, грамматическую и лексическую систему изучаемого языка;
- Наиболее употребляемую повседневно-бытовую лексику и основную терминологию по изучаемой специальности;
- Наиболее употребляемые речевые формы для стандартных ситуаций общения;
- Источники получения информации (журналы, бюллетени, сайты и т.п.) на изучаемом иностранном языке по своей специальности.

Уметь:

- Читать и понимать учебную и научно-популярную литературу на иностранном языке по своей специальности;
- Читать научный текст на иностранном языке по своей специальности и достаточно точно переводить его со словарем;
- Понимать основное содержание прочитанного на иностранном языке без словаря текста и пересказывать это содержание на русском языке без существенных искажений;
- Понимать иноязычную речь и правильно выражать свои мысли на иностранном языке;
- Вести беседу на иностранном языке по основным разговорным темам и по темам, связанным с научной специальностью;
- Делать грамматический анализ текста на иностранном языке.

Быть ознакомленным:

- С культурой стран изучаемого языка и речевым этикетом, необходимым для успешного общения;

- С методикой самостоятельной работы по совершенствованию своих умений и навыков чтения, перевода, восприятия иностранной речи на слух, реферирования и аннотирования текстов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1 часть. Чтение и точный письменный перевод с иностранного языка на русский со словарем текста, связанного с профилем направления подготовки (специальности). Объем текста - 1500 -1600 печатных знаков. Время выполнения - 45 минут.

2 часть. Устная передача на русском языке основного содержания текста, связанного с профилем направления подготовки (специальности). При подготовке пользование словарем не разрешается. Объем текста – около 2000 печатных знаков. Время выполнения - 15 минут.

3 часть. Беседа с преподавателями на иностранном языке в пределах разговорных тем, предусмотренных программой Высшей школы (до 10 мин).

Примерный перечень тем для устной беседы:

- О себе, моя биография.
- Моя семья
- Институт, в котором я учился
- Мое направление подготовки, моя научная работа.
- Погода, климат, времена года
- Театр, кино
- Музыка
- Литература
- Наша страна.
- Москва