

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

О.В.СОЛОВЬЕВ

**РУКОВОДИТЕЛИ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н.УЛЬЯНОВА И ИХ РОЛЬ
В РАЗВИТИИ ВУЗА 1990-х – НАЧАЛА 2000-х ГОДОВ**

Статья посвящена руководителям высших учебных заведений Чувашии – ректорам самого крупного вуза в республике, Чувашского государственного университета имени И.Н.Ульянова, внесших значительный вклад в создание и развитие классического университета, подготовку высококвалифицированных специалистов, инновационное и научно-педагогическое развитие Чувашской Республики. На основе источников и исследовательской литературы проведен исторический экскурс, который позволил проследить жизненный путь, этапы становления в качестве организаторов образования ректоров ЧГУ, а также определить их роль в функционировании и развитии вуза, открытии новых специальностей и направлений, расширении материально-технической базы, увеличении научно-педагогического потенциала в 1990 – начале 2000-х годов.

The article is devoted to the leaders of higher educational institutions of Chuvashia – the rectors of the largest university in the republic, the Chuvash State University named after I.N.Ulyanov, who made a significant contribution to the creation and development of the classical university, the training of highly qualified specialists, the innovative and scientific and pedagogical development of the Chuvash Republic. On the basis of sources and research literature, a historical digression was conducted, which allowed to trace the life path, the stages of becoming the organizers of the education of the rectors, and also to determine their role in the functioning and development of the university, the opening of new specialties and directions, the expansion of the material and technical base, pedagogical potential in 1990 – early 2000's.

Ключевые слова: вуз, система образования, регион, ректор, Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова.

Keywords: university, education system, region, rector, Chuvash State University. I.N. Ulyanov.

Конец XX столетия стал непростым периодом для системы высшего образования в стране. Политическая нестабильность, социально-экономические преобразования, рыночные отношения поставили вузы в затруднительные условия самокупаемости и формирования самостоятельной стратегии дальнейшего развития.

Реформирование и развитие высшего образования в 1990-е гг. имели своей целью диверсифицировать имеющуюся систему высшей школы, сделать её более гибкой, лучше приспособленной к переменам в экономике и общественной жизни России. Основные направления и содержание развития высшего образования определялись Федеральными законами «Об

образовании» (1992 г.) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (1996 г.). Принятие данных законов стало важной вехой на пути определения основных принципов государственной образовательной политики в переходный период [13, с. 16].

Новые жизненные условия требовали от системы высшего образования смелых решений, которые были по плечу новаторам, эффективным менеджерам, грамотным организаторам образования – ректорам вузов. Передовые позиции в системе высшего образования республики занимали видные ученые-педагоги, крупные государственные деятели в области образования и социальной сферы. Данная статья посвящена руководителям высших учебных за-

ведений Чувашии – ректорам самого крупного вуза в республике, Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, внесших значительный вклад в создание и развитие классического университета, подготовку высококвалифицированных специалистов, инновационное и научно-педагогическое развитие Чувашской Республики.

К новаторам образования следует отнести видного ученого и государственного деятеля, академика РАО Л.П.Куракова, который возглавлял Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова в 1990-2009 годы. Он родился 4 января 1943 г. в д. Чувашские Ишаки Батыревского района Чувашской Республики. В 1959 г. поступил в Канашский финансовый техникум, который успешно окончил в 1961 г. и был направлен на работу в Батыревскую районную сберкасса. С 1962 г. начал обучаться в Казанском финансово-экономическом институте им. В.В.Куйбышева. В 1963 г. начал работать в Батыревском районном отделении Госбанка инспектором по кредитам, а в ноябре 1965 г. был назначен инструктором, а затем заместителем заведующего отдела пропаганды и агитации Батыревского райкома КПСС [8, с. 104-105].

С 1968 Л.П.Кураков приступил к работе в Чувашском государственном университете им. И.Н.Ульянова: ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, профессором, заведующим кафедрой бухгалтерского учета и финансов, деканом экономического факультета, ректором, президентом вуза. В 1973 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а в 1988 г. – доктора наук [9, с. 403-404].

При избрании ректором в ноябре 1990 г., Л.П.Кураков в своей программной речи заявил, что будет добиваться улучшения деятельности коллектива вуза путем его оптимального материально-финансового обеспечения, укрепления материально-технической базы, заботы об удовлетворении социально-бытовых нужд профессорско-преподавательского состав сотрудников и студентов, чтобы превратить университет в центр образования, науки и культуры республики [8, с. 106].

Так, Чувашский госуниверситет одним из первых среди университетов национальных республик России в 1991 г. успешно прошел

государственную аттестацию и получил сертификат и лицензию на выпуск специалистов, соответствующих уровню государственного стандарта [11, с. 5].

В условиях начавшегося экономического кризиса и спада производства в стране ректору предстояло не только обеспечить нормальное функционирование вуза, но и решать специфические для Чувашской Республики социально-экономические проблемы. С начала 1990-х гг. резко сократилось финансирование университета из федерального бюджета, около половины требуемых для нормального функционирования средств необходимо было зарабатывать трудовому коллективу вуза [7, с. 571].

Умело организуя деятельность по оказанию научно-исследовательских и других услуг предприятиям и организациям, принимая на обучение студентов из-за рубежа и своей страны на контрактной основе, вуз справился с задачей получения внебюджетных средств, сумел построить спортивный комплекс, оснастить лаборатории новыми техническими средствами обучения, построить и выделить преподавателям и сотрудникам бесплатно или на льготных условиях около 200 квартир [7, с. 571].

По инициативе Л.П.Куракова впервые в России университет организовал в райцентрах филиалы, открыл свои представительства в Чувашии, Татарстане, Башкортостане, Марий Эл, Ульяновской области, центры подготовки учащихся к поступлению в вузы, лицеи во всех сельских районах Чувашии [7, с. 571].

Чувашский госуниверситет относится к типу классических университетов. В структуре ЧГУ в 1990 г. работало 11 факультетов: чувашской филологии и культуры, филологический, исторический (эти три факультета были образованы в 1989-1990 гг. из историко-филологического факультета), экономический, физико-математический, химический, медицинский, электротехнический, электрификации промышленности, машиностроительный, строительный. Если в 1991 г. ЧГУ готовил специалистов по 28 специальностям, в нем функционировало 72 кафедры, где работали 876 преподавателей, из них 52 доктора наук, 396 кандидатов наук, обучалось 10989 студентов, то в 2008 г. вуз готовил специалистов высшей квалификации уже по 56 специальностям, в университете осуществляли

деятельность 143 кафедры, где работали более 1200 преподавателей, из которых 140 докторов и свыше 600 кандидатов наук, обучалось более 20000 студентов [5, с. 27-28; 8, с. 108].

Успешной реализации ректором программы развития университета в немалой мере способствовала его государственная деятельность в качестве депутата Верховного Совета Чувашской АССР двенадцатого созыва, Государственного Совета Чувашской Республики двух созывов (1990–2002 гг.), вице-президента, председателя Кабинета Министров, председателя Государственного Совета Чувашской Республики (1997–2000 гг.), депутата Совета Федерации, заместителя председателя Комитета по науке, образованию и культуре (1993–1995 гг.), заместителя председателя Комитета по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии Совета Федерации РФ (1998–2001 гг.) [5, с. 33-34].

Несмотря на отсутствие бюджетного финансирования, Л.П.Куракову удалось добиться увеличения учебно-лабораторных площадей университета (с 83365 кв. метров в 1990 г. до 106700 кв. метров в 2001 г.). В 1994 г. был введен в эксплуатацию оздоровительно-восстановительный центр площадью 500 кв. метров. Профилакторий университета расширен на 500 кв. метров. Начиная с 1992 г., была проведена реконструкция корпуса «А», корпусов экономического, медицинского, строительного факультетов. На внебюджетные средства велось строительство спортивного комплекса полезной площадью 5050 кв. метров. В 2001–2002 гг. были сданы в эксплуатацию спортивный зал и манеж площадью 3500 кв. метров. Общая площадь студенческих общежитий в эти годы составляла 38300 кв. метров, местами в общежитиях обеспечивались 85% нуждавшихся в них студентов.

По подсчетам историка В.Д.Димитриева, в конце 1990-2000-х гг. на приобретение средств вычислительной техники, персональных ЭВМ, компьютеров, принтеров и другого оборудования было израсходовано более 100 миллионов бюджетных и внебюджетных средств (в новом исчислении цен). По сравнению с 1990 г. количество компьютеров в университете, с учетом их обновления, выросло до 10 раз. Ректор добился решения об открытии Центра «Интернет» в Чувашском госуниверситете, который стал двадцать третьим по счету в России [5, с. 33-34].

По большинству специальностей в ЧГУ было введено многоуровневое обучение: бакалавр, специалист, магистр. В 1991 г. был открыт юридический факультет [3].

В 1993 г. физико-математический факультет разделился на математический и физико-технический факультеты. В 1994 г. был открыт факультет радиоэлектроники и информатики, на базе которого в 2000 г. были созданы факультет радиотехники и электроники, а также факультет информатики и вычислительной техники.

В 1995 г. на основе медицинского факультета открываются лечебный, педиатрический, стоматологический факультеты, в 1995 г. – факультет журналистики, в 1966 г. – психологии, в 1998 г. – иностранных языков, в 2000 г. – географический и факультет бизнеса и менеджмента [5, с.39-45].

Повышению качества подготовки специалистов способствовало включение университета в мировую образовательную систему.

Ректор ЧГУ выезжал в зарубежные страны и заключал договоры о сотрудничестве с более чем 25 международными фондами, университетами и организациями, в частности, – американским университетом Кейс Вестерн Резерв, Гаагской высшей экономической школой (Нидерланды), Венским техническим университетом (Австрия), Йёнчётшнским университетом (Швеция), Стамбульским университетом (Турция), и др. В 1997 г. ЧГУ стал членом Международной ассоциации университетов. Преподаватели вуза выезжали в США, Швецию, Австрию, Польшу, Германию, Турцию, Индию, Испанию и другие страны для чтения лекций и на стажировку. В университет приезжали профессора из Германии, Австрии, США, Англии, Италии, ЮАР, Швеции, Словакии и других стран. Проводился обмен студентами [5, с. 83].

Таким образом, Л.П.Кураков, являясь ректором Чувашского государственного университета им. И.Н.Ульянова, превратил вуз в крупный региональный центр высшего образования, с современной инфраструктурой, разветвленной филиальной сетью, перспективными специальностями и факультетами, фундаментальной научной базой – эффективное и перспективное учебное заведение России.

Общие идеи развития вуза, заложенные руководителями ЧГУ С.Ф.Сайкиным, П.А.Сидоровым, Л.П.Кураковым были продолжены ректо-

рами В.Г.Агаковым и А.Ю.Александровым.

В.Г.Агаков родился 2 января 1949 г. в деревне Сеткасы Ядринского района Чувашской АССР, окончил Балдаевскую среднюю школу Ядринского района ЧАССР, в 1973 г. – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова по специальности «Астрономия». В 1973–1975 служил в рядах Советской Армии в звании лейтенанта. Трудовую деятельность в Чувашском государственном университете начал в 1975 г. в качестве инженера научно-исследовательского сектора, ассистента кафедры высшей математики, старшего преподавателя. В 1976–1979 гг. обучался в аспирантуре МГУ имени М.В.Ломоносова по специальности «Астрофизика» (специализация «Математическая астрофизика»). В 1980 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук, с 1983 г. – доцент, 1994 г. – профессор, с 1987 г. – заведующий кафедрой высшей математики, одновременно в 1991–1993 гг. – декан факультета фундаментальной подготовки инженеров [1, с. 23].

В 1993–2007 гг. В.Г.Агаков работал проректором по международным связям, проводил значительную работу по развитию научно-образовательных контактов с вузами других государств, в области популяризации ЧГУ за рубежом и привлечению иностранных студентов для обучения в университете.

С этой целью в 1994 г. был создан факультет по работе с иностранными студентами. Концептуально в организацию приема иностранных граждан в ЧГУ была изначально заложена возможность обучения иностранных граждан на всех образовательных уровнях, что обеспечивало в последующие годы стабильность приема иностранных граждан в университет и преемственность их обучения [6, с. 342].

С января 2008 по 2009 гг. В.Г.Агаков работал в должности проректора по учебной работе. В 2003–2009 гг. являлся учёным секретарем Чувашского государственного университета, 2001–2009 гг. – ответственным секретарем приемной комиссии вуза. С 2010 по 2014 г. занимал должность ректора ЧГУ.

В.Г.Агаков уделял большое внимание развитию и популяризации системы образования республики, являясь советником Главы Чувашской Республики, председателем Совета ректо-

ров вузов Чувашской Республики, членом Комиссии по государственным наградам, государственным премиям, заместителем председателя Совета по модернизации и технологическому развитию экономики Чувашской Республики, членом Экспертного совета по законодательному обеспечению образования при Комитете Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике Федерального Собрания РФ [12].

С 2014 г. ректором ЧГУ стал кандидат экономических наук, доцент А.Ю.Александров. Родился он 21 мая 1966 г. в г. Майкопе Краснодарского края. Окончил Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова: в 1990 г. – по специальности «история», в 1997 г. – по специальности «юриспруденция». В 1984–1986 гг. проходил военную службу по призыву в рядах Вооруженных Сил СССР. В 1988–1999 гг. являлся заместителем секретаря комитета ВЛКСМ ЧГУ по организационной работе, заведующим отделом профсоюзного комитета ЧГУ, старшим инженером отдела социального развития университета, начальником отдела социального развития Чувашского госуниверситета, заместителем проректора университета по организационной работе. С 1996 г. по настоящее время – преподаватель на юридическом факультете, факультете международных экономических отношений, факультете экономики и менеджмента ЧГУ: ассистент, старший преподаватель, доцент, заместитель декана юридического факультета, заведующий кафедрой публичного права [4].

В 1999–2000 гг. состоял на государственной службе, сначала как консультант-советник Председателя Государственного Совета (Парламента) Чувашской Республики, а затем в качестве руководителя Аппарата Государственного Совета Чувашской Республики. В 2000–2010 гг. работал начальником отдела социального развития, помощником ректора, начальником управления социального развития ЧГУ.

С 2010 г. по 2 января 2014 г. занимал должность проректора по учебной работе, ученого секретаря Ученого совета университета, с 2014 г. – ректор ЧГУ. В 2014 г. А.Ю.Александров был избран председателем Совета ректоров вузов Чувашской Республики, а также в состав Совета Российского Союза ректоров, и с 2016 г. являет-

ся депутатом Государственного Совета Чувашской Республики шестого созыва [12].

На современном этапе Чувашский госуниверситет имеет серьезную материально-техническую базу, стабильный рост развития, авторитетное имя среди вузов России. Во многом это заслуга управленческого звена университета и всего профессорско-преподавательского состава. Сегодня одним из стратегических приоритетов университета является совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями рынка и реализация системы интегрированного непрерывного профессионального образования.

За последние годы были открыты 33 направления подготовки и новые специальности, востребованные экономикой Чувашской Республики и других регионов. В 2014 г. ЧГУ осуществил прием студентов по уровням высшего образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по 77 основным образовательным программам: 43 направлениям бакалавриата, 12 специальностям и 22 направлениям магистратуры [2, с. 69].

В современных условиях Чувашский госуниверситет – это: 150 000 кв. м учебных и вспомогательных площадей, 18 000 студентов, 178 образовательных программ, 16 факультетов, 9 общежитий [10].

В 2013 г. ЧГУ стал победителем конкурса Минобрнауки России «Кадры для регионов» с проектом «Совершенствование системы целевой подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий электротехники, машиностроения и строительства Чувашской Республики» и вошел в число 14 вузов, которые в течение двух лет получают целевые государственные субсидии на разработку и обновление программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, в том числе, путем актуализации их содержания и технологий обучения, материально-технического и инфраструктурного обеспечения программ, повышения квалификации и поддержки мобильности профессорско-преподавательского состава.

В 2013–2014 гг. университет получил поддержку из федерального бюджета в объеме 60 млн. руб. В 2014 г. вуз в сотрудничестве с двумя предприятиями региона, выпускающими про-

дукцию оборонно-промышленного комплекса страны, вошел в число победителей конкурса Минобрнауки России по организации целевой подготовки кадров для ОПК [2, с. 70].

Политика ЧГУ в области научно-инновационной деятельности реализуется в направлении развития научного потенциала посредством проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и их коммерциализации, а также выполнения университетом функций научного центра региона. Преподаватели и сотрудники ЧГУ активно участвуют в НИОКР в рамках существующих и складывающихся научных школ и научно-педагогических коллективов. Повышению исследовательской активности НПР способствуют интеграция научного и образовательного процессов, совершенствование инновационной инфраструктуры университета, улучшение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров в системе вузовского образования [2, с. 70–71].

Нынешнее руководство вуза предпринимает все усилия, чтобы ЧГУ соответствовал вызовам современности, запросам общества и государства. Не случайно в своем интервью А.Ю. Александров отметил: «Мы решаем задачи интеграции науки, образования и промышленности. Принимаем участие во многих федеральных проектах и программах. Вуз призван давать образование, соответствующее интересам каждого гражданина. Поэтому университет расширяет спектр специальностей в сфере инженерии, физики, нанотехнологий, медицины, фармакологии, гражданского строительства, т.е. всего того, что востребовано сейчас на рынке труда. Наша цель – получить статус опорного вуза, который призван обеспечивать инновационное развитие республики, привлекать и поддерживать инициативную молодежь» [10].

Таким образом, исторический экскурс позволил проследить жизненный путь, этапы становления в качестве организаторов образования ректоров Чувашского государственного университета, а также определить их роль в функционировании и развитии вуза, открытии новых специальностей и направлений, расширении материально-технической базы, увеличении научно-педагогического потенциала.

В 1990-е – начале 2000-х гг. ЧГУ стал крупнейшим региональным центром образования и

науки, что во многом является заслугой грамотных управленцев, равнодушных к своей работе, которая во многом стала их призванием.

Литература:

1. Абриков В.С. Агаков Всеволод Георгиевич // Чувашская энциклопедия. Т. 1. Чебоксары, Чуваш. кн. изд-во, 2006. 587 с.
2. Александров А.Ю., Афанасьев В.В. На основе традиций – к инновациям // Высшее образование в России. 2014. № 11. С. 67-73.
3. В Ученом Совете Университета // Ульяновец. 1991. № 21-22.
4. Головина Н.С. Александров Андрей Юрьевич // Электронная Чувашская энциклопедия <http://www.enc.cap.ru/?t=prsn&lnk=5414> (дата обращения: 15.08.2017 г.).
5. Димитриев В.Д. Л.П.Кураков – ученый, организатор высшего образования и науки, государственный деятель. Чебоксары, Изд-во Чуваш. ун-та, 2003. 156 с.
6. Емельянова М.В., Чучкалов С.И. Обучение иностранных студентов в Чувашском государственном университете // Университетское образование в полиэтничных регионах Поволжья (к 50-летию Чувашского государственного университета им. И.Н.Ульянова). Чебоксары, ЦНС «Интерактив плюс», 2015. С. 340-346.
7. Никандров Н.Д. Руководитель и учёный новой формации (к 65-летию академика РАО Л.П.Куракова) // Вестник Чувашского университета. 2008. № 1. С. 570-576.
8. Никандров Н.Д. Руководитель и ученый новой формации // Организаторы науки и образования: Очерки. Т. 5. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2008. 350 с.
9. Сергеев Т.С. Кураков Лев Пантелеймонович // Чувашская энциклопедия. Т. 2. Чебоксары, Чуваш. кн. изд-во, 2008. 491 с.
10. Советская Чувашия. 2017. 5 июля.
11. Чувашский государственный университет / Авторский коллектив: В.Г.Агаков, А.В.Арсентьева, Г.А.Белов и др. Чебоксары, Волго-Вятский региональный центр «Ассоциация содействия вузам», 1996. 59 с.
12. Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова: официальный сайт. http://www.chuvsu.ru/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=207&Itemid=519(дата обращения: 02.09.2017 г.).
13. Яблонскене Н.Л. Развитие высшего образования России в условиях социально-политической трансформации общества (вторая половина 80-х – 90-е гг. XX в.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. М., 2004. 27 с.